

SCENARIUSZ LEKCJI

**PRZEDSIĘBIORCZY UCZEŃ
- JAK KSZTAŁTOWAĆ
JEGO KOMPETENCJE?**

INFORMACJE OGÓLNE

Temat: Buduj przedsiębiorczość na swoich mocnych stronach

Czas zajęć: 45 min

Po zakończeniu programu uczeń:

1. Będzie potrafił rozpoznać swoje talenty,
2. Zdobędzie wiedzę dotyczącą talentów,
3. Nabędzie umiejętności wykorzystywania swoich mocnych stron.

Cele lekcji:

4. Będzie znał pojęcia kwalifikacji, kompetencji, predyspozycji.
5. Zdobędzie wiedzę dotyczącą tego na jakich talentach mógłby budować swoją przedsiębiorczość, swój rozwój zawodowy.
6. Zwiększy świadomość swojej osoby.

Materiały:

- Tablica / flipchart
- Wydrukowane i wycięte Talenty Gallupa - załączniki

LEKCJA 1

TEMAT: Buduj przedsiębiorczość na swoich mocnych stronach

Celem lekcji jest wsparcie uczniów w rozpoznaniu ich mocnych stron. Podczas lekcji zapoznają się z talentami Gallupa i będą potrafili wskazać, które z talentów są im bliskie. Zajęcia mają zwiększyć ich świadomość w obszarze analizy własnego potencjału i rozpoznaniu talentów.



KOMPETENCJE, KWALIFIKACJE, PREDYSPOZYCJE

Zapisz na tablicy, flipcharcie słowo: KOMPETENCJE, KWALIFIKACJE, PREDYSPOZYCJE.

Zapytaj uczniów o znaczenie tych słów, następnie podaj ich definicje.

TIP!

- **Kompetencje** dyspozycje w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw pozwalające realizować zadania zawodowe na odpowiednim poziomie.
- **Kwalifikacje** wiążą się ze statusem zawodowym, zdobytymi dyplomami, wykształceniem.
- **Predyspozycje** stanowią względnie stałe trudno modyfikowalne wyposażenie danej osoby. Predyspozycje stanowią fundament na którym można w toku doświadczeń i szkoleń budować kompetencje. Do predyspozycji zaliczymy zatem inteligencję, specyficzne zdolności, cechy temperamentu, osobowości. Wykazywanie odpowiednich predyspozycji może ułatwić szybki rozwój kompetencji lub też warunkować możliwość ich wypracowania.



PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ

Zapoznaj uczniów z definicją przedsiębiorczości jako kompetencji.

TIP! Przedsiębiorczość rozumiana jako kompetencja składa się z następujących zachowań. Kompetencje można rozwijać, kompetencje są zmienne, nie zaliczamy do nich cech osobowości.

LEKCJA 1

Przedsiębiorczość:

- Determinacja w dążeniu do osiągnięcia wyznaczonych celów
- Podejmowanie działań z ukierunkowaniem na konkretne rezultaty
- Pozytywne nastawienie do pracy nawet w kryzysowych sytuacjach
- Wychodzenie naprzeciw trudnościom i szukanie nowych wyzwań

Zapoznaj uczniów z dwoma podejściami do rozwoju kompetencji.

Konwencjonalne podejście do rozwoju.

Tradycyjne podejście do rozwoju zakłada, że przez naukę każdy może stać się kompetentny niemal w każdej dziedzinie. Największa przestrzeń do rozwoju danej osoby to obszar jej słabości. W tym podejściu identyfikujesz obszary do poprawy i tworzysz plan naprawczy.

Podejście do rozwoju oparte na mocnych stronach- zarządzanie słabościami

Podejście do rozwoju bazujące na mocnych stronach zakłada, że talenty każdej osoby są trwałe i wyjątkowe, a największa przestrzeń do rozwoju każdej osoby to obszar jej najsilniejszych stron.

Wykorzystanie w pracy tylko dominujących talentów pozwala ludziom osiągać wysokie wyniki i sukcesy, a organizacji czerpać korzyści z zaangażowania pracowników.

W tym podejściu identyfikujesz talenty i rozwijasz mocne strony.



ĆWICZENIE

Podziel uczniów na zespoły. Poproś aby w zespołach popracowali nad korzyściami i słabymi stronami obydwóch podejść. Ich zadaniem będzie wypisać 3 mocne i 3 słabe strony każdego z podejść.

Czas trwania: 5 min



TEORIA GALLUPA

Przedstaw uczniom wstęp do Teorii Gallupa, do rozszerzenia wiedzy możesz skorzystać z linków dostępnych w scenariuszu.

LEKCJA 1

Instytut Gallupa od ponad 40 lat prowadzi na całym świecie systematyczne badania nad mocnymi stronami oraz tym w jaki sposób przyczyniają się do efektywności i sukcesu rynkowego firm.

Umożliwiło to wyłonienie listy 34 talentów uniwersalnych ze względu na płeć, wiek, pochodzenie, zajmowane stanowisko i branże zawodową.

Świadome wykorzystanie zaledwie 5 dominujących talentów umożliwia znaczące zwiększenie swojej wydajności w pracy każdego dnia.

Bazując na mocnych stronach podnosimy swoją skuteczność i efektywność

Zapoznaj uczniów z czterema domenami talentów.

Niech będą widoczne – na tablicy, flipcharcie bądź slajdach. Zwróć uwagę na to, że warto rozpoznać swoje talenty i rozwijać swój potencjał w oparciu o nie.

Zachęć do tego, aby bliżej przyjrzeni się talentom.

TALENTY GALLUPA

Instytut Gallupa wyodrębnił 4 domeny mocnych stron:

- MYŚLENIE STRATEGICZNE (ang. Strategic Thinking)
- BUDOWANIE RELACJI (ang. Relations Building)
- WPŁYWANIE (ang. Influencing)
- WYKONYWANIE (ang. Executing)

Scharakteryzuj grupy talentów. Bez podawania przykładów, gdyż to będzie zadaniem uczniów. Definicje grup talentów niech będą widoczne dla wszystkich uczniów.

TALENTY Z DOMENY MYŚLENIE STRATEGICZNE

osoby z dominującymi cechami Myślenia strategicznego są tymi, którzy pomagają zespołom rozważyć co może się wydarzyć. Stale absorbują i analizują informacje pomagając podejmować lepsze decyzje. Osoby z mocnymi stronami w tej domenie stale rozciągają ku przyszłości myślenie zespołu. Talenty pomocne w podejmowaniu decyzji.

Talenty:

Analityk, Kontekst, Wizjoner, Odkrywczość, Zbieranie, Intelpekt, Uczenie się, Strateg

LEKCJA 1

TALENTY Z DOMENY BUDOWANIA RELACJI

Osoby z dominującymi cechami Budowania Relacji mogą spajać zespół, aby trzymał się razem. W tej domenie znajdują się talenty pomocne w budowaniu i rozwoju relacji z innymi.

Talenty:

Elastyczność, Współzależność, Rozwijanie innych, Empatia, Zgodność, Integrator, Indywidualizacja, Optymista, Bliskość

TALENTY Z DOMENY WPŁYWANIA

Osoby z dominującymi cechami Wpływanía pomagają swojemu zespołowi dotrzeć do szerszego grona odbiorców.

Te osoby mogą sprzedawać zespołowe pomysły wewnątrz i na zewnątrz organizacji.

Talenty:

Aktywator, Dowodzenie, Komunikatywność, Rywalizacja, Czar, Maksymalista, Wiara w siebie, Poważanie.

TALENTY Z DOMENY WYKONANIA

Osoby z dominującymi cechami Realizowania wiedzą jak sprawić, aby rzeczy się działy. Kiedy zespół potrzebuje kogoś, kto wdroży rozwiązanie te osoby będą pracowały nieustraszenie, aby to zrobić. Dzięki tym talentom projekty posuwają się do przodu.

Talenty:

Osiąganie, Organizator, Pryncypialność, Bezstronność, Rozwaga, Dyscyplina, Ukierunkowanie, Odpowiedzialność, Naprawianie.

LEKCJA 1



ĆWICZENIE

Podziel uczniów na 3-4 osobowe zespoły.

Zadaniem uczniów będzie zapoznanie się z talentami, poukładanie ich według domen: myślenia strategicznego, budowania relacji, wpływania, wykonania.

Czas zapoznania się z talentami: 15 min

Czas na układanie: 5 min



ĆWICZENIE

Dla każdego ucznia przygotuj wycięte 34 talenty z załącznika 1 lub 2. Kolejno każdy z uczniów niech raz jeszcze zapozna się z talentami i wybierze 5 talentów z dostępnych 34, które uważa, że najbliżej go charakteryzują.

Możesz podpowiedzieć, bądź zapisać na tablicy wskazówki:

- Z którym swoim talentem najsilniej się identyfikujesz?
- Dostosuj do siebie opisy. Określ co dana cecha dla Ciebie znaczy?
- Z którymi zwrotami lub słowami najsilniej się identyfikujesz?
- Kiedy ten talent pomaga Ci odnieść sukces. W jaki sposób Ci pomógł?

Kolejno podziel uczniów na dwójki i poproś aby w dwójkach porozmawiali o 5 talentach które uważają za bliskie sobie.

Czas analizy i wyboru talentów: 10 min

Czas rozmowy: 10 min

LEKCJA 1

Na podsumowanie zajęć zachęć uczniów do zagłębiania informacji o talentach. Podaj linki do stron, poinformuj o podcastach dostępnych na internecie.

Przekaż również informację że Talent to nie jest jeszcze mocną stroną.

Badacze Instytutu Gallupa podkreślają, że **talent** to nie jest jeszcze **mocna strona**.

TALENT+ WIEDZA+ UMIEJĘTNOŚCI = MOCNA STRONA

TALENT+ INWESTYCJA = MOCNA STRONA

Talent- naturalny wzorzec myślenia, odczuwania, który może być produktywnie wykorzystany.

Wiedza- to co wiemy, wiedza pozyskiwana przez formalną, nieformalną edukację.

Umiejętność- zdolność poruszania się poprzez poszczególne etapy zadania. Umiejętność może być nabyta poprzez formalny, bądź nieformalny trening.

Inwestycja – czas spędzony na praktykowaniu, rozwijaniu umiejętności i budowaniu wiedzy

Zachęć do praktykowania, używania talentu czyli inwestycji w talent. Możesz rozwinąć dyskusję w jaki sposób w ten talent można zainwestować, jakie kroki czy działania podjąć, aby ten talent rozwinąć.

Uwagi dla prowadzącego: Talenty można wysłać przed lekcją z prośbą o wycięcie oraz zapoznanie z nimi.

Spis talentów- Tabelka 1

Załączniki Spis talentów – Tabelka 2

Domeny talentów

Wykorzystane linki i dodatkowe materiały dla zainteresowanych Mocne strony dla praktyków: <https://bit.ly/MartaBaraAP>
Z pasją o mocnych stronach: <https://bit.ly/JuszczykAP>
34 Talenty Gallupa: <https://bit.ly/TalentyGallupaAP>