



Test - design thinking

(*prawidłowe odpowiedzi są **pogrubione***)

1. Jak tłumaczymy nazwę podejścia "design thinking" na język polski?
 - a. myślenie projektanckie**
 - b. projektowanie myślenia
 - c. projektowanie dizajnu
2. W którym z przypadków design thinking nie będzie dobrym podejściem do pracy?
 - a. przeprojektowanie stołówki szkolnej
 - b. stworzenie pomysłu na nowy biznes
 - c. rozwiązania równania matematycznego**
3. Od czego zaczynamy pracę w podejściu design thinking?
 - a. od badań i empatyzacji odbiorców**
 - b. od generowania dużej liczby pomysłów
 - c. od przetestowania wstępnych pomysłów
4. Co to są iteracje w procesie projektowania?
 - a. przerwy w działaniu na odpoczynek
 - b. kolejne powtórzenia**
 - c. różne wersje prototypów
5. O co warto zadbać tworząc zespół do pracy projektowej?
 - a. żeby członkowie zespołu myśleli zgodnie
 - b. żeby członkowie zespołu byli przyjaciółmi
 - c. żeby członkowie zespołu byli różnorodni**
6. Po co w podejściu design thinking budujemy prototypy?
 - a. żeby przekonać innych do naszego pomysłów
 - b. żeby sprawdzić nasze pomysły z użytkownikami**
 - c. żeby dokumentować pracę zespołu
7. Podczas pierwszej fazy generowania pomysłów w design thinking zależy nam na:
 - a. wymyśleniu wielu sposobów na rozwiązanie problemu**
 - b. wymyśleniu jak najszybciej dobrego pomysłu
 - c. wybraniu pomysłu, na który zgodzi się cały zespół
8. W projekcie realizowanym design thinking centralny punkt skupienia dla zespołu to:
 - a. potrzeby odbiorców**
 - b. nowe technologie
 - c. strategia organizacji
9. W której odpowiedzi trzy wybrane etapy procesu design thinking są ułożone w kolejności zgodnej z modelem d.school?
 - a. diagnoza - prototypowanie - testowanie**
 - b. prototypowanie - testowanie - diagnoza
 - c. testowanie - diagnoza - prototypowanie
10. Skąd bierzemy dane na temat odbiorców naszych rozwiązań w podejściu design thinking?
 - a. gotowe opracowania i raporty
 - b. ankiety, wywiady i obserwacje
 - c. obie powyższe opcje**