



## Ćwiczenie grupowe do pracy na lekcji

### **Temat: Rodzaje umów o pracę.**

Cel ćwiczenia:

Uczniowie zapoznają się z różnymi formami zatrudnienia i rodzajami umów o pracę, oraz nauczą się rozpoznawać ich kluczowe cechy, korzyści i wady.

### **Podział na grupy:**

Podziel uczniów na grupy 3-4 osobowe.

### **Materiały potrzebne:**

Kartki lub flipcharty

- Mazaki
- Przykładowe opisy sytuacji zawodowych (przygotowane przez nauczyciela)
- Arkusze z opisami różnych rodzajów umów o pracę (umowa o pracę, umowa zlecenie, kontrakt B2B, umowa na okres próbny, umowa na czas określony, umowa na czas nieokreślony).

### **Przebieg ćwiczenia:**

#### 1. Wprowadzenie:

- Krótkie przypomnienie rodzajów umów o pracę i ich podstawowych cech (5-10 minut).

#### 2. Przydział zadań:

Każda grupa otrzymuje kartkę papieru lub flipchart oraz zestaw opisów sytuacji zawodowych. Przykładowe sytuacje mogą obejmować różne potrzeby i preferencje pracowników, np. młoda osoba szukająca pierwszej pracy, freelancer realizujący projekty, matka wracająca na rynek pracy po urlopie macierzyńskim itp.

#### 3. Analiza sytuacji:

Grupy analizują swoje sytuacje i decydują, która forma zatrudnienia i rodzaj umowy byłoby najbardziej odpowiednie dla danej osoby. Każda grupa powinna uzasadnić swój wybór, biorąc pod uwagę takie aspekty jak: stabilność zatrudnienia, elastyczność czasu pracy, korzyści socjalne, ryzyko zawodowe itp. (15-20 minut).

#### 4. Prezentacja wyników:

Każda grupa prezentuje swoje wyniki przed klasą, przedstawiając analizowaną sytuację oraz uzasadniając wybór formy zatrudnienia i rodzaju umowy. Inne grupy mogą zadawać pytania lub proponować alternatywne rozwiązania (10 minut na grupę).

#### 5. Dyskusja:



Po prezentacjach, wspólna dyskusja na temat różnych form zatrudnienia. Nauczyciel moderuje dyskusję, zwracając uwagę na kluczowe aspekty i różnice między poszczególnymi umowami (10-15 minut).

**Przykładowe sytuacje zawodowe:**

Marta, 23 lata: Dopiero co ukończyła studia i szuka swojej pierwszej pracy w marketingu. Szuka stabilności, ale chciałaby również możliwość rozwoju i nauki nowych umiejętności.

Tomek, 35 lat: Doświadczony informatyk, który preferuje pracę projektową z elastycznymi godzinami pracy. Chciałby mieć możliwość pracy zdalnej.

Anna, 29 lat: Wróciła na rynek pracy po urlopie macierzyńskim. Potrzebuje pracy, która pozwoli jej na elastyczne godziny pracy, aby mogła pogodzić obowiązki zawodowe z opieką nad dzieckiem.

Jan, 50 lat: Posiada długoletnie doświadczenie w budownictwie. Szuka pracy, która zapewni mu stabilne dochody i pełen pakiet świadczeń socjalnych.

Ewa, 40 lat: Prowadzi własną firmę graficzną i często współpracuje z różnymi klientami na krótkoterminowych projektach.

**Podsumowanie:**

Ćwiczenie ma na celu rozwijanie umiejętności analitycznego myślenia oraz zrozumienie korzyści i ograniczeń różnych form zatrudnienia. Uczniowie nauczą się rozpoznawać, która forma zatrudnienia najlepiej odpowiada na różne potrzeby i sytuacje życiowe, co jest kluczową wiedzą na rynku pracy.