



Scenariusz lekcji/Karta pracy (zadanie na lekcję w grupach)

Cel: Zapoznanie uczniów z głównymi zasadami cyfrowej komunikacji w pracy projektowej
Działania nauczyciela:

10min: Zaczynamy od krótkiej rozmowy wprowadzającej: Co to jest cyfrowa komunikacja? Jakie kanały komunikacji online znają uczniowie? (np. e-mail, media społecznościowe, komunikatory).

- Nauczyciel przedstawia cztery główne zasady cyfrowej komunikacji:
 1. Doceniaj w widoczny sposób.
 2. Komunikuj się starannie.
 3. Współpracuj z zaangażowaniem.
 4. Zaufaj całkowicie.
- Przykłady zastosowania każdej zasady w rzeczywistej komunikacji online.

ĆWICZENIE: 10min

W klasie należy przygotować wycinankę z podanych elementów, załączoną [Cyfrowa komunikacja: Zadanie domowe](#) oraz poprosić uczniów o poukładanie tych działań na 4 zasady cyfrowej komunikacji. Należy podzielić klasę na 4 grupy, z których każda otrzyma jedną zasadę. Zadaniem grupy będzie dobranie działań pasujących do przypisanej zasady. Nie ma klucza, powinni dzięki temu podyskutować między sobą i wymienić spostrzeżenia.

W przypadku zajęć online, te same zadania należy przygotować na platformie whiteboard, aby uczniowie mogli samodzielnie przesuwac karteczki do odpowiedniej zasady.

10min: Omów pojęcia związane z cyfrową komunikacją:

- **Bierna agresja** – czym jest i jakie ma konsekwencje w komunikacji online?
- **Cyfrowy ghosting** – co to jest i jak wpływa na relacje zawodowe i osobiste?
- Różnice kulturowe w **interpretacji emotikonów** – jakie problemy mogą się pojawić?

Zachęć uczniów do dyskusji:

- Jakie mogą być konsekwencje biernej agresji w zespołach online?
- Dlaczego ważne jest zrozumienie różnic kulturowych przy używaniu emotikonów?

5 min: Feedback: Omówienie 2 głównych metod dawania feedbacku:

- FOSO (Fakty, Ocena, Skutki, Oczekiwania)
- FUPO (Fakty, Uczucia, Potrzeby, Oczekiwania)

5 min: Omówienie zadania domowego: Emailowa zadyma oraz jeden z przypadków do wyboru z listy